



Apprendre à oser®

## CONCOURS HEC

### Le Concours d'entrée

Les prépas sont organisées selon 3 voies : ECS (option scientifique) pour les bacheliers S uniquement, ECE (option économique) pour les bacheliers ES et S, et ECT (option technologique) pour les bacheliers STMG.

Comme pour la majorité des concours de grandes écoles, deux phases existent : L'admissibilité comprenant les épreuves de :

- Mathématiques : probabilités, analyse (suites, fonctions), algèbre. Les exercices comptent de nombreuses questions qu'il faut traiter rapidement,
- Histoire (spécifique aux options ECS et ECE) : dissertation géopolitique pour les ECS avec commentaire de carte pour l'un des sujets au choix et à dimension économique et sociologique pour les ECE,
- Economie-droit (spécifique aux ECT) : questions d'économie (dissertation courte et QCM) et de droit (étude de cas),
- Culture générale : dissertation sur le thème étudié durant l'année en cours de philosophie et de lettres « le plaisir » en 2013, « l'espace » en 2014,
- Résumé, contraction ou synthèse : réduire de 90% un texte (de 40000 mots à 4000 mots). L'épreuve évalue à la fois rigueur de la pensée et celle de l'expression,
- Langues étrangères : 2 langues obligatoires (dont l'anglais) : traduction de textes littéraires ou journalistiques (version et thème) et bien souvent également courte dissertation dans la langue à partir d'un article de presse.
- Management et gestion : analyse et commentaires de documents décrivant la situation d'une entreprise.

### Phase d'admission

- L'entretien de motivation : organisé par les écoles elles-mêmes, l'entretien individuel de motivation se déroule devant un jury, composé de représentants de l'établissement (professeurs, diplômés et étudiants) qui évalueront la motivation du candidat à intégrer l'école, son projet professionnel et son ouverture d'esprit,
- Oraux de langue : résumé ou compte rendu synthétique, commentaire suivi d'expression d'opinions personnelles, sujet audio consistant en un enregistrement d'article de presse ou conversation avec le jury sur les thèmes abordés.

## LES EPREUVES ECRITES D'ADMISSIBILITE

Un seul sujet est proposé au candidat.

### ÉPREUVES COMMUNES AUX OPTIONS : S-E-T et aux filières littéraires

- **Contraction de texte**  
**Durée : 3 h - Coefficient : 3**  
Elle consiste en une contraction, ne dépassant pas un nombre imposé de mots (400 mots  $\pm$  5 %), d'un texte ou de plusieurs textes se rapportant à un même sujet. Il s'agit à la fois d'un exercice de lecture révélant l'aptitude à discerner l'essentiel de l'accessoire et d'un exercice de rédaction, exigeant, plus encore que la composition de culture générale, la précision et la densité du style. Les textes ne présentent qu'accessoirement un caractère littéraire.
- **Langues vivantes :**  
Le candidat est interrogé sur deux langues, l'une d'elles étant obligatoirement l'anglais (le choix de la langue étant fait lors de l'inscription). Le candidat doit être en mesure d'apporter la preuve de sa maîtrise d'une langue à travers des épreuves d'expression écrite et de traduction.  
Le choix de la 1<sup>ère</sup> langue peut être : Allemand, anglais, arabe littéral, espagnol, italien, portugais et russe.  
Durée : 4 h - Coefficient : 4  
Coefficient ENS Ulm et ENS Lyon : 3



Apprendre à oser®

Le choix de la deuxième langue : Allemand, anglais, arabe littéral, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, polonais, portugais, russe ou vietnamien (le candidat inscrit en filière littéraire peut également choisir la version latine ou le grec ancien). Durée : 3 h - Coefficient : 2

## ÉPREUVES COMMUNES AUX OPTIONS S-E-T

- **Dissertation culture générale**  
**Durée : 4 h -**  
Elle consiste en une dissertation dont le sujet se rattache au thème de réflexion étudié pendant la deuxième année des classes préparatoires économiques et commerciales.

## ÉPREUVES SPÉCIFIQUES

### OPTION SCIENTIFIQUE

- **Mathématiques S - 1ère épreuve**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 6**  
L'épreuve consiste en un problème nécessitant de larges connaissances de l'ensemble du programme des deux années. Par ses enchaînements, le problème requiert du candidat des qualités de réflexion et de bon sens, de rigueur et de clarté de rédaction. Si le sujet porte sur un thème de nature économique, il est suffisamment explicité mathématiquement pour que le candidat n'ait pas à ajouter des hypothèses de modélisation.
- **Mathématiques S - 2ème épreuve**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 5**  
Cette épreuve porte principalement sur les probabilités, les statistiques ou l'algorithmique et requiert particulièrement une bonne technicité dans la mise en oeuvre des calculs.
- **Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 6**  
Le sujet de la composition écrite est choisi dans l'ensemble du programme.  
En fonction du sujet retenu, des documents statistiques ou graphiques peuvent être mis à la disposition du candidat afin d'alléger son effort de mémoire. Il peut être demandé au candidat un ou plusieurs croquis. Il est demandé d'élaborer à partir du sujet posé, une carte qui sera réalisée sur un fond muet fourni au candidat.

### OPTION ÉCONOMIQUE

- **Mathématiques E - 1ère épreuve**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 4**  
L'épreuve est composée d'un problème et d'un exercice indépendants mettant en jeu de nombreuses connaissances de l'ensemble du programme des deux années.
- **Mathématiques E - 2ème épreuve**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 4**  
L'épreuve portant sur les probabilités, les statistiques ou l'algorithmique, est destinée à mettre en valeur l'aptitude du candidat à la modélisation de situations concrètes et ses capacités à résoudre les problèmes mathématiques ainsi modélisés.
- **Analyse économique et historique des sociétés contemporaines**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 7**  
L'épreuve consiste en une dissertation. Cette épreuve est destinée à apprécier la capacité du candidat à comprendre et analyser le monde contemporain.

### OPTION TECHNOLOGIQUE

- **Mathématiques T**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 7**  
Cette épreuve, composée de plusieurs exercices indépendants dont l'un au moins porte sur les probabilités, fait appel au calcul ainsi qu'à la compréhension des concepts du programme.
- **Management et gestion de l'entreprise**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 6**  
L'épreuve consiste en un problème basé sur une ou plusieurs situations d'entreprise dont la résolution

mobilise les connaissances et capacités du programme de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années de classe préparatoire. Un contexte est fourni au candidat. Il constitue le cadre stratégique pour la réalisation d'activités de niveau opérationnel. L'objectif de l'épreuve est de vérifier les aptitudes du candidat à :

- analyser le contexte fourni et se l'approprier
- mobiliser les savoirs associés aux thèmes du programme
- mettre en œuvre les capacités affichées dans le référentiel
- rechercher et proposer des solutions réalistes et cohérentes en vue de résoudre les problèmes énoncés.

#### *Contenu*

L'étude de cas, adaptée à la durée de l'épreuve, est constituée : de la présentation initiale du contexte, riche mais circonscrit à l'objet de l'étude, de différents dossiers, dans lesquels le questionnement peut parcourir, les diverses thématiques des modules du programme, d'annexes présentant toutes les informations permettant le traitement des différents dossiers utiles à l'étude avec notamment les éléments du système d'information utiles au traitement des différents dossiers.

Le questionnement recouvre à la fois le management dans une visée stratégique et la gestion pour les aspects plus opérationnels. Les réponses attendues sollicitent une bonne maîtrise des méthodes et techniques de gestion appliquées avec intelligence à des situations concrètes et des qualités d'ordre rédactionnel et/ou analytique. Ces dernières capacités ne doivent pas représenter un poids majoritaire dans l'évaluation.

Les dossiers sont, dans toute la mesure du possible, indépendants et peuvent être traités dans l'ordre souhaité par les candidats. Cependant, un premier dossier consacré à l'étude et l'interprétation du contexte peut rendre ce travail préalable indispensable à la compréhension et donc aux traitements des autres dossiers qui restent indépendants entre eux.

#### *Les critères d'évaluation*

*La commission de correction saura apprécier :*

- La capacité à bien appréhender le contexte et à hiérarchiser l'information
- La rigueur de la démarche dans le traitement des questions et dans l'utilisation des méthodes et techniques de gestion
- La clarté dans la justification des résultats présentés
- La pertinence et le réalisme, par rapport au contexte, des solutions préconisées
- Les efforts de structuration et de présentation des réponses
- Les qualités rédactionnelles et de présentation générale du travail.

- **Économie et droit**

**Durée : 4 h - Coefficient : 5**

L'épreuve d'économie et droit est composée de deux parties séparées et indépendantes, chacune des deux disciplines représentant 50% de la note totale. La durée globale de l'épreuve est de 4 heures, se répartissant de la manière suivante : 2 h 1/2 pour l'économie, et 1 h 1/2 pour le droit.19

## **CONCOURS FILIÈRE B/L LETTRES ET SCIENCES SOCIALES**

L'épreuve de contraction et les épreuves de langues sont communes avec les autres options.

L'une des deux langues est obligatoirement l'anglais ; le candidat a la possibilité de choisir le latin ou le grec ancien en deuxième langue.

- **Dissertation littéraire**

**Durée : 4 h - Coefficient : 5**

Un seul sujet est proposé correspondant au programme du concours B/L Lettres et sciences sociales.

- **Dissertation philosophique**

**Durée : 4 h - Coefficient : 5**

Un seul sujet est proposé correspondant au programme du concours B/L Lettres et sciences sociales.

- **Histoire**

**Durée : 4 h - Coefficient : 5**

Un seul sujet est proposé correspondant au programme du concours B/L Lettres et sciences sociales.

- **Une épreuve à option :**

**Durée : 4 h - Coefficient : 6**

Le candidat compose pour l'une des épreuves suivantes, choisie lors de l'inscription en ligne.

#### **Mathématiques**

**Cette épreuve, composée de plusieurs exercices indépendants dont l'un au moins porte sur les probabilités, fait appel au calcul ainsi qu'à la compréhension des concepts du programme.**



Apprendre à oser®

**OU**

**Sciences sociales**

L'épreuve consiste en une dissertation éventuellement appuyée sur un dossier comprenant des documents d'ordre factuel et/ou théorique. L'épreuve vise à vérifier la maîtrise des outils d'analyse et de compréhension des sociétés contemporaines conformément aux objectifs de formation de la CPGE littéraire – Lettres et sciences sociales.

**CONCOURS FILIÈRE ENS Ulm et ENS de Lyon (BEL)**

L'épreuve de contraction et les épreuves de langues sont communes avec les autres options. L'une des deux langues est obligatoirement l'anglais.

Le candidat a la possibilité de choisir le latin ou le grec ancien en deuxième langue.

Les candidats de la filière ENS Ulm et ENS de Lyon doivent s'inscrire au concours d'une ENS au moins, et en passer toutes les épreuves. Ils précisent, lors de l'inscription, le concours dont les résultats seront intégrés dans le total des points de l'écrit du concours HEC Paris.

- **Dissertation littéraire**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 4**  
Un seul sujet est proposé correspondant au programme commun de la Banque d'épreuves littéraires.
- **Dissertation philosophique**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 4**  
Un seul sujet est proposé correspondant au programme commun de la Banque d'épreuves littéraires.
- **Dissertation d'histoire**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 4**  
Un seul sujet est proposé correspondant au programme commun de la Banque d'épreuves littéraires OU
- **Dissertation de géographie**  
**Durée : 4 h - Coefficient : 4**  
Un seul sujet est proposé correspondant au programme spécifique de chaque filière (Ulm ou Lyon, choix de programme lors de l'inscription en ligne).

## LES ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION

### ÉPREUVES COMMUNES AUX OPTIONS S-E-T et aux filières littéraires

- **Culture et sciences humaines**  
Cette épreuve comprend deux parties : la première consiste en un exposé à partir d'une question, d'une notion ou d'un court énoncé, la seconde en une discussion avec les examinateurs. La préparation de l'épreuve est de 30 minutes. L'épreuve elle-même dure 20 minutes environ, moitié consacrée à l'exposé, moitié à la discussion. Un seul sujet est proposé au candidat.
- **Entretien le Triptyque**  
Coefficient : 6  
L'épreuve propose aux candidats trois rôles qu'ils doivent successivement assumer dans un ordre aléatoire (convaincant/répondant/observateur). Le convaincant se voit proposer un sujet et prépare une réflexion argumentée (15 minutes). Mis en présence d'un répondant devant les examinateurs, le convaincant présente et soutient sa réflexion sur le sujet (4 minutes). Il lui est demandé de développer une argumentation organisée, précise et pertinente. Le répondant ne connaît pas le sujet traité par le convaincant (il n'a pas de temps de préparation). A l'issue de l'exposé du convaincant, le répondant engage la discussion (5 minutes). En fonction de sa réflexion et des arguments proposés par le convaincant, ses apports pourront compléter l'analyse en faisant apparaître des dimensions non explorées par le convaincant ou présenter une approche différente du sujet. Le convaincant et le répondant animent le débat afin de parvenir à une conclusion établissant clairement les principaux éléments de la réflexion, que les candidats soient en accord ou non sur le sujet.  
L'observateur assiste à deux débats convaincant – répondant. Durant ces deux débats, il n'intervient pas dans la discussion : il prend des notes pour étayer ses observations. Il a ensuite un entretien individuel d'environ 5 minutes avec les examinateurs. Il lui est demandé une analyse critique des débats et des contributions respectives des candidats observés.  
Observation et évaluation des qualités intellectuelles



Apprendre à oser®

Il est attendu des candidats une étude pertinente du sujet, une cohérence de l'argumentation, une clarté et une précision dans l'expression démontrant leur capacité à raisonner (analyser, structurer, synthétiser).

Observation et évaluation des qualités personnelles

Les candidats doivent présenter une réflexion personnelle témoignant de l'autonomie et de l'originalité de leur pensée. Leur capacité à s'engager dans la réflexion et le débat sera appréciée.

Observation et évaluation des qualités relationnelles

En situation d'interaction, il est attendu des candidats de savoir écouter et contribuer à la dynamique des échanges, en étant capable d'intégrer les arguments proposés et de construire une réflexion, voire des propositions communes.

- **Langues vivantes**

Chaque candidat est interrogé sur deux langues, l'une d'elles étant obligatoirement l'anglais (choix fait lors de l'inscription).

#### **Première langue**

Coefficient : 4 Qui peut être : allemand, anglais, arabe littéral, espagnol, italien, portugais et russe.

L'épreuve de première langue comporte le compte rendu d'un texte enregistré suivi d'un commentaire à son sujet, puis d'une conversation avec les examinateurs.

La préparation de l'épreuve est d'une durée de 20 minutes. La durée du texte enregistré ne dépasse pas 5 minutes. Le texte est écouté deux fois (sans arrêt ni retour en arrière de l'enregistrement). Les textes peuvent être enregistrés par des voix différentes. Le candidat est autorisé à prendre des notes. Il consacre le temps qui lui reste à préparer la présentation de son compte rendu et de son commentaire.

La durée de l'épreuve est d'environ 15 minutes.

#### **Deuxième langue**

Coefficient : 3

allemand, anglais, arabe littéral, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, portugais, polonais, russe ou vietnamien. Le candidat inscrit en filière littéraire peut également choisir le latin ou le grec ancien.

L'épreuve précédée de 20 minutes de préparation, est d'une durée d'un quart d'heure environ. Elle consiste en la lecture d'un texte, une conversation à son sujet dans la langue étrangère et éventuellement la traduction de quelques lignes.

Épreuves orales de Latin et de Grec ancien L'épreuve, d'une durée de 30 minutes environ, est précédée d'une préparation de 30 minutes. Pendant le temps de préparation, le candidat travaille sur un texte de latin classique ou de grec ancien, de dix à douze lignes, choisi par le jury.

Au cours de l'épreuve, le candidat traduit tout ou partie du texte préparé et répond à des questions concernant la compréhension de ce texte. Les questions portent aussi bien sur la forme que sur le contenu.

### **ÉPREUVES SPÉCIFIQUES**

#### **OPTION SCIENTIFIQUE**

- **Mathématiques**

Coefficient : 9

L'épreuve orale, d'une durée d'une demi-heure environ, comporte une interrogation susceptible de porter sur l'ensemble du programme. Elle est précédée d'une préparation de 30 minutes. Un seul sujet est proposé au candidat.

- **Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain**

**Coefficient : 8**

La préparation de l'épreuve est de 30 minutes. L'épreuve elle-même dure 20 minutes environ. Les réponses aux questions préparées représentent la moitié de l'interrogation, l'autre moitié est réservée à une discussion avec les examinateurs. Il peut être demandé au candidat un ou plusieurs croquis.

#### **OPTION ÉCONOMIQUE**

- **Mathématiques**

**Coefficient : 7**

Durée : une demi-heure environ ; préparation 30 minutes.

Un seul sujet est proposé au candidat.

- **Analyse économique et historique des sociétés contemporaines**

Coefficient : 9



Apprendre à oser®

Cette épreuve, d'une durée de 20 minutes environ, comporte une interrogation susceptible de porter sur l'ensemble du programme ; elle est préparée pendant 30 minutes.28

#### **OPTION TECHNOLOGIQUE**

- **Mathématiques**

Coefficient : 8

L'épreuve orale de Mathématiques, d'une durée d'une demi-heure environ, comporte une interrogation sur le programme de l'option Technologique. Cette épreuve est préparée pendant 30 minutes. Un seul sujet est proposé au candidat.

- **Économie**

Coefficient : 9

L'épreuve porte sur le programme d'économie. La durée de préparation est de 30 minutes. L'épreuve dure 20 minutes environ.

•

#### **FILIÈRE B/L LETTRES ET SCIENCES SOCIALES**

- **Histoire ou Géographie : Le choix est effectué au moment de l'inscription.**

- **Histoire**

Coefficient : 8

L'épreuve d'histoire dure 20 minutes environ, précédée d'une préparation de 30 minutes. Le sujet porte sur le programme du concours B/L Lettres et Sciences Sociales.

**OU**

- **Géographie**

Coefficient : 8

L'épreuve de géographie dure 20 minutes environ, précédée d'une préparation de 30 minutes.

- **Mathématiques**

Coefficient : 7

L'épreuve orale de Mathématiques, d'une durée d'une demi-heure environ comporte une interrogation sur l'ensemble du programme de l'option B/L

- **Lettres et sciences sociales des ENS.**

Durée : une demi-heure environ, précédée d'une préparation de 30 minutes.

#### **FILIÈRE ENS UIm et ENS de Lyon (BEL)**

- **Histoire ou Géographie : Le choix est effectué au moment de l'inscription.**

- **Histoire**

Coefficient : 8

L'épreuve d'histoire dure 20 minutes environ, précédée d'une préparation de 30 minutes. Le sujet porte sur le programme commun de la Banque d'épreuves littéraires (BEL).

**OU**

- **Géographie**

Coefficient : 8

L'épreuve de géographie dure 20 minutes environ, précédée d'une préparation de 30 minutes. Le sujet porte sur le programme 2013-2014 du concours ENS

UIm ou du concours ENS de Lyon.

- **Aptitude Logique**

Coefficient : 7

L'épreuve d'une demi-heure environ, comprend deux parties : Dans une première partie, le candidat traite le sujet qui lui a été proposé, et qu'il a préparé pendant 30 minutes. Ce sujet est un exercice de logique, qui peut s'appuyer sur un texte (ancien, moderne ou contemporain) et comprendre des éléments mathématiques de base (règles de trois, pourcentages, interprétation de graphiques, dénombrements et opérations élémentaires sur les nombres décimaux et fractions)

Le candidat doit dégager le ou les problèmes posés et les restituer au tableau sous la forme d'un exposé démonstratif de 6 à 8 minutes. Le jury peut, le cas échéant, demander au candidat d'approfondir certains points de l'exposé et/ou du sujet.

Dans une seconde partie, le jury soumet aux candidats une ou plusieurs questions courtes de calculs numériques élémentaires ou de raisonnement logique (sans préparation préalable). Ces questions font référence aux calculs usuels et à la vie pratique : pourcentages, augmentation et diminution en pourcentage, règles de trois, conversions d'unités, comparaisons, ordres de grandeur et approximations.



Apprendre à oser®

Le candidat doit être capable de faire preuve de rigueur (notamment dans la définition des termes utilisés), de bon sens (par l'enchaînement des étapes de son raisonnement), et de capacités d'analyse(en dégagant avec pertinence les problèmes posés).